

Faire le point cours du 01 février 2019

Etre capable de :

1. Expliquer et illustrer le rôle de la réglementation pour réduire les défaillances de marché
2. Expliquer et illustrer le rôle des taxes ou des subventions pour réduire les défaillances de marché
3. Expliquer pourquoi la puissance publique peut décider d'introduire des prix planchers et des prix plafonds
4. Expliquer pourquoi la puissance publique peut décider de produire des biens tutélares
5. Définir la notion de défaillances de l'Etat
6. Expliquer pourquoi selon Jean Tirole et Jean-Jacques Laffont l'intervention de l'Etat peut produire un effet sous-optimal lorsque l'information est imparfaite (penser à inclure le cas des asymétries d'information)
7. Définir la notion d'Etat « bienveillant »
8. Expliquer pourquoi le paradoxe de Condorcet, l'intervention de l'Etat n'est pas « bienveillante »
9. Expliquer pourquoi selon les travaux de l'école du Public Choice (Tullock, Buchanan, Nordhaus), l'intervention de l'Etat n'est pas « bienveillante »
10. Citer le titre d'un ouvrage de Thesmar et Landier paru en 2010 et qui traite de cette question de l'Etat (non) bienveillant
11. Expliquer comment, selon Tirole et Laffont, il est possible de réduire l'inefficience de l'intervention publique
12. Expliquer le rôle que doit jouer l'évaluation des politiques publiques dans la réduction de l'inefficience de l'intervention publique
13. Expliquer le rôle que peut jouer la transparence (l'information) sur le fonctionnement de l'Etat dans le débat démocratique
14. Expliquer la conséquence qu'un manque de transparence peut avoir sur le fonctionnement des institutions
15. Expliquer la relation entre démocratie politique et défaillances de l'Etat
16. Illustrer les différents rôles que jouent les institutions dans le fonctionnement des marchés